

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 6 г. Сегежи

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете

Протокол № 3 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 6
г. Сегежи

Е. В. Кондратьева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад
№ 6 г. Сегежи

по итогам 2025 календарного года

г. Сегежа 2026 г

Содержание:

№	Содержание	стр.
I	Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об организации	2
1.1.1	Информационная справка	2
1.1.2	Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.1.3	Режим работы	3
1.1.4	Взаимодействие с организациями-партнерами	3
1.2	Система управления организации	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.1	Содержание организованной образовательной деятельности	6
1.3.2	Количество воспитанников, групп, их направленность	9
1.3.3	Воспитательная работа	10
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	12
1.4.1	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	12
1.4.2	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	14
1.5	Оценка кадрового обеспечения	16
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7	Оценка материально-технической базы	18
II	Результаты анализа показателей деятельности	19
2.1	Показатели деятельности	19
III	Вывод	21

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1 Информационная справка

Учредитель:	Администрация Сегежского муниципального округа
Адрес учредителя:	186420, Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Ленина, д. 9а
Телефон учредителя:	8(814-31) 4-27-61
Адрес электронной почты учредителя:	glava_adm@segadmin.onego.ru
Полное наименование учреждения:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 г. Сегежи
Сокращенное наименование учреждения:	МКДОУ - детский сад № 6 г. Сегежи.
Год основания:	13 июля 1977 года
Юридический и фактический адрес:	186420, Республика Карелия, г. Сегежа пр. Бумажников, д.3
Телефон,факс:	8-964-318-90-12
Адрес электронной почты	seg-mdou6@yandex.ru
Адрес сайта	https://seg-mdou6.tvoysadik.ru/
Лицензия:	№ 2939 от 05 октября 2016 г. Серия 10Л 01 № 0007533 выдана Министерством образования Республики Карелия
Устав Учреждения	Зарегистрирован ИФНС по г.Петрозаводску в единый гос.реестр от 26.08.2016 г. Утвержден постановлением администрации Сегежского муниципального района от 16.08.2016 г. № 275.

1.1.2 Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МКДОУ № 6 – отдельно стоящее здание, расположено вдали от шумных дорог, внутри жилого комплекса южного микрорайона города.

Образовательное пространство: МОУ СОШ № 5, МКДОУ № 22 , МКДОУ № 17, районная детская библиотека, Дворец спорта, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социокультурными объектами.

Участок озеленен. На территории имеются оборудованные детские площадки, участок для занятий физкультурой, асфальтированная площадка, которая используется для занятий по физическому развитию и по правилам дорожного движения, 6 веранд. Зеленые насаждения расположены по всему периметру здания. Территория огорожена металлическим забором (сетка-

рабица)

Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2013,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 1361,8 кв. м.

В детском саду функционирует 10 групп с отдельными спальными комнатами. Группы раннего возраста размещены на 1 этаже, дошкольные группы – на втором этаже.

Медицинский блок расположен на 1 этаже; состоит из трех помещений: кабинет медицинской сестры, физиокабинет, процедурный. Медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками ГБУЗ РК "Сегежская центральная районная больница": медицинская сестра – ежедневно, врач - педиатр - 1-2 раза в неделю.

1.1.3 Режим работы

Режим работы дошкольной организации: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым (с 7.00 до 17.30 часов) пребыванием детей в детском саду, за исключением праздничных нерабочих дней, предусмотренных производственным календарем, выходные дни суббота и воскресенье.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время МКДОУ работает в соответствии с графиком учредителя.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Сегежского муниципального района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом Учреждения. Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи, направленная на создание в учреждении специальных условий воспитания и обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.4 Взаимодействие с организациями-партнерами

Социальное партнерство МКДОУ № 6 организовано на договорной основе и в соответствии с планами работы.

Учреждение	Формы взаимодействия
Центр Культуры и Досуга	Посещение выставок, участие в конкурсах.
Спорткомплекс	Обучение детей плаванию в бассейне. Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы для воспитанников и сотрудников, посещение детьми различных спортивных секций.
Сегежская центральная библиотечная система	Организация мероприятий с детьми, конкурсы рисунков по литературным произведениям, познавательные викторины.
Музейный центр	Посещение Музейного Центра /экскурсии/. Организация совместных мероприятий.
МОУ СОШ № 5	Экскурсии. Малышкина школа. Встречи с учителями.
Пожарная часть	Участие в конкурсах на противопожарную тематику.

	Экскурсии в пожарную часть. Инструктажи.
ГИБДД	Участие в конкурсах на тему дорожного движения. Совместные занятия, тематические досуги на тему безопасности на дороге с участием сотрудников ГИБДД.
ГИМС	Организация занятий, тематических досугов на тему безопасности на воде с участием сотрудников ГИМС. Инструктажи.
МБУ «Молодёжный Центр»	Участие в соревнованиях. Организация развлечений.
МКОУ «Центр развития образования»	Обследование нуждающихся детей на психолого-медико-педагогической комиссии.
Детская поликлиника	Осмотры врачом-педиатром. Профосмотры врачами-специалистами. Профилактические прививки и вакцинация детей.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.2 Система управления образовательной организацией

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, Уставом МКДОУ № 6, иными муниципальными правовыми актами. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения.

Непосредственное управление МКДОУ № 6 осуществляет заведующий.

Общее собрание является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- направление ходатайств Заведующему о награждении работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- обсуждение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принятие решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Учреждение соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Учреждение принимает локальные нормативные акты по

основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Темы педсоветов были направлены на решение поставленных задач в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. На семинарах и в других формах методической работы рассматривались вопросы обновления содержания и форм образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативно-методическими документами; актуальные вопросы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ; современные педагогические технологии в образовании в условиях реализации ФОП ДО.

Таким образом, управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, и обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 6 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения.

1.3.1 Содержание организованной образовательной деятельности:

Воспитательно-образовательная работа в МКДОУ № 6 направлена на реализацию двух программ:

- Образовательной программы дошкольного образования - в группах общеразвивающей направленности,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – в группах компенсирующей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 г. Сегежи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 г. Сегежи разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Реализация АОП ДО направлена на то, чтобы перевести ребенка-дошкольника с ОВЗ в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

Организация образовательного процесса в МКДОУ № 6 осуществляется в соответствии с основными направлениями /образовательными областями/ развития и образования ребенка: социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим.

Педагоги строят образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Для обеспечения повышения качества дошкольного образования используем современные педагогические технологии, направленные на развитие воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая и составляет 32 недели для детей с 3 до 7 лет, и 28 недель для детей с 1 года до 3 лет /адаптационный период 4 недели/.

Формы организации занятий:

- для детей 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей /вторник, среда/.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 2-го года жизни – не более 10 мин.
- для детей 3-го года жизни – не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни – не более 15 мин,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 мин,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группах раннего возраста – 10 мин;
- в младшей группе – 30 мин.;
- в средней группе – 40 мин.;
- в старшей группе – 50 мин.;
- в подготовительной группе – 1ч.30 мин.

В группах раннего возраста занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. В дошкольных группах перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

- группа детей раннего возраста /от 1 года до 2 лет/ - 10 занятий - 1 час.40мин.;
- 1-я младшая группа /от 2 до 3 лет/ – 10 занятий – 1 час. 40 мин. ;
- 2-я младшая группа /от3 до 4 лет/ - 11 занятий – 2 час.45 мин.;
- средняя группа /от 4 до 5 лет/ - 12 занятий - 4 часа;
- старшая группа /от 5 до 6 лет/ - 15 занятий - 6 час.15 мин.;
- подготовительная группа /от 6 до 7 лет/ - 17 занятий - 8 час.30 мин.

Обучение ведётся на русском языке.

1.3.2 Количество воспитанников, групп, их направленность:

МКДОУ № 6 г. Сегежи посещают дети с 1 года до 7 лет.

В детском саду функционирует 10 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности, из них 3 для детей раннего возраста,
- 3 группы компенсирующей направленности.

Все группы однородны по возрастному составу. По наполняемости соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Наполняемость групп на 01.01.2025 г. составила:

№	Название группы	Возраст детей	Наполняемость /на 01.01. 2025г./	Направленность
1.	«Неваляшки»	с 1 года до 2 лет	19	общеразвивающая
2.	«Звёздочка»	с 2 до 3 лет	17	общеразвивающая
3.	«Колосок»	с 3 до 4 лет	17	общеразвивающая
4.	«Березка»	с 4 до 5 лет	16	общеразвивающая
5.	«Винни-Пух»	с 5 до 6 лет	15	общеразвивающая
6.	«Ромашка»	с 6 до 7 лет	20	общеразвивающая
	Итого:		104	общеразвивающая
7.	«Чипполино»	с 4 до 5 лет	9	компенсирующая
8.	«Антошка»	с 5 до 6 лет	13	компенсирующая
9.	«Солнышко»	с 6 до 7 лет	10	компенсирующая
	Итого:		32	компенсирующая
	Всего по саду:		136	

Наполняемость групп на 31.12.2025 г. составила:

№	Название группы	Возраст детей	Наполняемость /на 31.12. 2025г./	Направленность
1.	«Неваляшки»	с 1 года до 2 лет	13	общеразвивающая
2.	«Звёздочка»	с 2 до 3 лет	14	общеразвивающая
3.	«Ромашка»	с 2 до 3 лет	14	общеразвивающая
4.	«Колосок»	с 3 до 4 лет	19	общеразвивающая
5.	«Алёнушка»	с 4 до 5 лет	16	общеразвивающая
6.	«Березка»	с 5 до 6 лет	15	общеразвивающая
7.	«Винни-Пух»	с 6 до 7 лет	12	общеразвивающая
	Итого:		103	общеразвивающая
8.	«Солнышко»	с 4 до 5 лет	8	компенсирующая
9.	«Чипполино»	с 5 до 6 лет	9	компенсирующая
10.	«Антошка»	с 6 до 7 лет	13	компенсирующая
	Итого:		30	компенсирующая
	Всего по саду:		133	

Контингент	Количество воспитанников	
	на 01.01.2025 г.	на 31.12. 2025 г.
Списочный состав	136	133
Фактическая посещаемость	102	108
Количество детей с ОВЗ	32	30
Количество детей-инвалидов	---	---

Вывод: количество воспитанников уменьшилось на 3 ребенка.

1.3.3 Воспитательная работа

МКДОУ № 6 г. Сегежи реализует календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в

Формы деятельности	Мероприятия
	честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Нерегламентированная деятельность выполнялась в соответствии с годовым планом работы, потребностями детей и пожеланиями родителей. В ДОУ проводились праздники и развлечения по плану музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

На каждую возрастную группу разработана система деятельности вне основных занятий, где прописываются проводимые мероприятия для детей: поисково-экспериментальная деятельность, коллективный труд, развлечения.

Воспитанники всех возрастных групп принимали активное участие во всех проводимых конкурсах и мероприятиях организуемых как внутри дошкольного учреждения, так и на районном и всероссийском уровнях.

В календарный план воспитательной работы добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня

1.4 Внутренняя система оценки качества образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах раннего возраста в эпикризные сроки оценки развития ребенка:
 - на первом году жизни - один раз в месяц;
 - с 1 года до 2 лет - один раз в три месяца;
 - с 2 до 3 лет – один раз в шесть месяцев.

Инструментарий оценки: «Оценка нервно-психического развития детей» (методика Печоры К.Л).

В группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- при переходе ребенка в дошкольную группу /2 младшая группа с 3 до 4 лет/ диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года – стартовая диагностика, конец учебного года – финальная диагностика.
- с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и (или) при отчислении ребенка из группы.

Инструментарий оценки: «Диагностика педагогического процесса Н.В. Верещагиной /разработано в соответствии с ФГОС/.

Оценка физического развития проводится два раза в год инструктором по физической культуре на начало и конец учебного года. Методика Ноткиной Н.А., Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович/.

1.4.1 Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Анализ динамики развития детей раннего возраста:

	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	улучшили развитие	отсутствие динамики
«Неваляшки» /1-2 года/	41 %	35 %	24 %	100 %	---

Вывод: 100 % детей раннего возраста улучшили развитие.

По результатам оценки нервно-психического развития детей отмечается позитивная динамика в их развитии. Дети интересуются окружающими предметами, активно действуют с ними, знают их назначение, владеют простейшими навыками самообслуживания, умеют обращаться с вопросами, просьбами, проявляют интерес к сверстникам; у детей развита крупная моторика, дети пытаются быть самостоятельными в игровых проявлениях. В дальнейшем намечена индивидуальная работа с отдельными детьми по основным линиям развития и образовательным областям.

**Анализ выполнения программы
воспитанниками групп общеразвивающей направленности
/май 2025 год/**

	Возрастные группы	Списочный состав	Обследовано детей	Развитие ребенка в норме		Развитие ниже нормы/проблемы в развитии/		Несоответствие развития	
				Итого детей	Итого в %	Итого детей	Итого в %	Итого детей	Итого в %
1	«Звёздочка» /2-3 года/	17	17	13	76 %	4	24%	---	---
2	«Колосок» /3-4 года/	17	17	11	65 %	5	29%	1	6 %
3	«Берёзка» /4-5 лет/	14	13	12	90 %	1	10%	---	---
4	«Винни-Пух» /5-6 лет/	14	13	9	69 %	4	31%	---	---
5	«Ромашка» /6-7 лет/	20	20	20	100%	---	---	---	---
	Итого по саду:	82	80	65	80 %	14	19 %	1	1%

Итоговый результат:

- **80 %** воспитанников – развитие в норме.
- **19 %** - развитие ниже нормы.
- **1 %** - несоответствие развития.

**Анализ выполнения программы
воспитанниками групп компенсирующей направленности
/май 2025 год/**

	Группа, возраст детей	Всего обследовано детей	Развитие ребенка в норме		Развитие ребенка ниже нормы		Несоответствие развития	
			кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
1	«Чишполино» /6-7 лет/	11	11	82 %	2	18 %	---	---
2	«Антошка» /5- 6 лет/	13	13	54 %	6	46 %	---	---
3	«Солнышко» /6 - 7 лет/	9	9	100 %	---	---	---	---
	Итого:	33	33	79 %	8	21 %	---	---

Итоговый результат:

- **79 %** воспитанников – развитие в норме.
- **21 %** - развитие ниже нормы.
- **0 %** - несоответствие развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4.2 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные на 31 декабря 2025 года:

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Количество детей (всего), из них:	133
	-мальчиков	67
	-девочек	66
2.	Количество детей-инвалидов	---
3.	Количество семей (всего), из них:	133
	-полные	105
	-неполные	28
	-многодетные	26
	-матери-одиночки	7
	-опекаемые семьи	6
4.	Социально-психологические условия семьи:	
	-благополучных семей	133
	-неблагополучных семей	---
5.	Социальный статус родителей: /всего родителей/	238
	- служащие	101
	- рабочие	119
	- пенсионеры	7
	- студенты	---
	- безработные	---
	- инвалиды	---
	- домохозяйки	18
	Образование родителей:	
	- высшее	85
	- среднее специальное	105
	- среднее	44
	- неполное среднее	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	40 %
Два ребенка	46	35 %
Три ребенка и более	33	25 %

В марте в каждой возрастной группе проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителями качеством дошкольного образования по 5-ти бальной шкале. В анкетировании приняло участие 90 семей воспитанников или 78 % от общего количества семей воспитанников. Получены следующие результаты:

- степень удовлетворенности работой данного образовательного учреждения:

5 баллов – 91 %, 4 балла – 9 %.

- качество предоставляемых образовательных услуг:

5 баллов – 95 %, 4 балла – 5 %.

- степень удовлетворенности качеством материально-технического обеспечения организации:

5 баллов – 57 %, 4 балла – 31 %, 3 балла – 10 %, 2 балла - 2%.

- оценка доброжелательности и культуры общения педагогических работников:

5 баллов – 99 %, 4 балла – 1%.

- организация и качество питания:

5 баллов – 66%, 4 балла – 26 %, 3 балла – 7 %, 2 балла - 1%.

- удовлетворенность благоустройством помещений образовательного учреждения:

5 баллов – 73 %, 4 балла – 14 %, 3 балла – 11 %, 2 балла - 12%.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО составляет 100% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы детей и их родителей (законных представителей).

Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают необходимые знания и умения, в МКДОУ создаются необходимые условия. Степень удовлетворенности работой учреждения на 5 и 4 балла составляет 100 % опрошенных родителей.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава

Наименование показателя		Кол-во человек	
		на 01.01.2025 г.	на 31.12.2025 г.
Всего работников		49	49
Из общей численности работников:			
- штатных			
- руководителей		2	2
- работников относящихся к основному персоналу:		24	25
- педагогические работники		21	23
Образовательный уровень педагогических работников	- имеют высшее образование	8	9
	- имеют неоконченное высшее образование	---	---
	- имеют среднее специальное образование	13	14
Не имеют образования по профилю работы		---	---
Численность педагогических работников учреждения в возрасте:	до 30 лет	1	2
	до 35 лет	1	1
Педагогические работники имеют квалификационные категории	высшую	9	8
	первую	---	1
	соответствие занимаемой должности	9	9

- Курсовая переподготовка:

Дата	Количество педагогов	По программе	Объем часов
апрель 2025	1	Конкурсы профессионального мастерства как инструмент повышения качества образования и самореализации педагога»	36 час.
июнь 2025	1	Звукостановка в системе коррекционной работы учителя-логопеда» /32 час./	36 час.
декабрь 2025	2	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС. /36 час./	36 час.

План прохождения педагогами курсовой подготовки выполнен полностью.

Повышение квалификации:

В 2025 году:

Подтвердили:

- высшую квалификационную категорию /бессрочно/ – 8 педагогов.
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Прошли аттестацию:

- на 1 квалификационную категорию - 1 педагог.
- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

С 1 марта 2025 года в России вступили в силу ключевые меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, закреплённые в Федеральном законе от 8 августа 2024 года №328-ФЗ и последующих нормативных актах.

В связи с этим детский сад провел анализ документации, которые должен вести воспитатель - это календарно-тематический план и журнал посещаемости. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Анализируя работу с кадрами можно сделать вывод: педагоги МКДОУ № 6 активно участвуют в районных, региональных и всероссийских мероприятиях и профессиональных конкурсах.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения в достаточной мере обеспечена информационным оснащением и учебно-методическими материалами, пособиями, средствами и оборудованием.

В учреждении имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется в процессе обучения, совместной деятельности и ведения групповой документации педагогами в электронном виде.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с ФООП ДО. Имеется и постоянно обновляется набор учебно-методической литературы по реализуемой образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по различным направлениям работы с обучающимися.

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями (Журналы «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Управление ДОУ» с приложениями), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО и АООП ДО.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7 Оценка материально-технической базы

Качество работы ДОО невозможно осуществить без создания условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО функционируют: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, пищеблок.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый ребенок в течение дня может найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др.

Для организации организованной образовательной деятельности имеются необходимые пособия, инвентарь, технические средства.

№	наименование	количество	местонахождение
1	Мультимедийная установка	2	Методический кабинет, музыкальный зал
2	Телевизор ЖК	3	Групповые помещения
3	Видеокамера	1	Методический кабинет
4	Персональный компьютер	1	Методический кабинет
5	Ноутбук	10	Кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, спортивный зал, групповые помещения
6	МФУ	5	Кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.
7	Принтеры	1	Спортивный зал.
8	Магнитофон	11	Групповые помещения, муз.зал
9	Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
10	Интерактивная доска	2	Методический кабинет

Организовано 4-х разовое питание. Меню разнообразное, дифференцированное.

В учреждении соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей, обеспечены безопасные условия: контрольно-пропускной режим, противопожарные мероприятия, установлена кнопка тревожно-вызывной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Смета расходов учреждения анализируется ежемесячно и корректируется с учетом необходимых изменений. Несанкционированной кредиторской задолженности у учреждения нет.

В течение 2025 года выполнены ремонтные и противопожарные работы:

- проверка огнетушителей, пожарных рукавов,
- опрессовка отопительной системы,
- замеры сопротивления изоляции электропроводки,
- текущий ремонт помещений.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада за последние 5 лет остаётся стабильным, но нуждается в регулярном обновлении.

II Результаты анализа показателей деятельности

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)ц	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 43 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100% /
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 17 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога /133 воспит.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1361,8/ 10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III Вывод:

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что МКДОУ № 6 г. Сегежи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МКДОУ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность коллектива в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года

целям и задачам.

В течение года проводилась активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по формированию основ безопасности у воспитанников. Педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

В течение 2025 года систематически проводилась профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни воспитанников.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.