|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Область предназначения** | **Оснащение** |
| Методический кабинет | **Цель** деятельности методического кабинета: создание информационно-методической базы для поддержки педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования.**Задачи**- Обеспечить информационную поддержку образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;- удовлетворять потребности, запросы педагогов в информации, профессионально-личностной ориентации**Содержание деятельности**1. Осуществление организационно-методической помощи педагогам в научной организации труда, развитии педагогического творчества; содействие деятельности творческих групп.
2. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет, и обеспечение оптимального доступа педагогических работников к любой необходимой информации.
3. Обеспечение хранения, пополнения и обновления методических материалов кабинета.
4. Подбор и систематизация тематических разработок, организация выставок.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.
6. Взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

**Материалы методического кабинета расположены по блокам:**1. ***Нормативно-правовые документы;***
2. ***Программное -методическое обеспечение;***
3. ***Наглядно-иллюстративные материалы;***
4. ***Методическая литература;***
5. ***Периодические издания.***

Содержание методического кабинета отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, адаптированной общеобразовательной программой МКДОУ № 6 и систематизировано по образовательным областям:* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие
 | **Социально-коммуникативное развитие**Методическая литература по коммуникативно-личностному развитию детейНабор демонстрационного материала по пожарной безопасностиМобильный игровой комплект «Безопасная дорога» по обучению детей правилам дорожного движения, включающий дорожную разметку, светофоры, жезлы, дорожные знаки, спецтранспорт.Набор плакатов по правилам дорожного движенияВидео- пособие «Безопасность на улицах и дорогах»Иллюстративный материал «Детям о безопасном поведении на железнодорожном транспорте»Иллюстративный материал «Безопасность на водных объектах»Иллюстративный материал «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Наглядное пособие с иллюстрациями «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Комплект демонстрационных картин по ознакомлению с трудом взрослых и транспортомИллюстрации к произведениям В.Маяковского «Кем быть?» Картины из серии «Труд в колхозе»Труд взрослых (автор метод.рекомендаций О.М. Гуменюк) Картины: Семья. Дом. Квартира.Серия «Кем быть?» (автор метод.рекомендаций Л.И.Мусякина) Альбом по ознакомлению с трудом взрослых (ознакомление с трудовыми процессами)Игрушки для демонстрации на занятии (куклы, животные, предметы посуды и др.)**Речевое развитие**Методическая литература по речевому развитию детейКартины по развитию речи детей второго и третьего года жизни (автор методических рекомендаций В.А.Езикеева) Иллюстрации к стихам А.Барто «Игрушки» Серия «Мы играем» Картины для детей раннего возраста: Животные и птицы«Малыши»Картины по развитию речи детей старшего возраста (Гербова В.В.)  Серия «Звучащее слово» (автор Г.Тумакова) Картины по развитию речи детей младшего дошкольного возраста Иллюстрации к произведениям К.Д.УшинскогоМодели сказокКарты ПроппаСерии сюжетных картинокИллюстративный материал для работы на фланелеграфеМетодические разработки по развитию речи из опыта работы**Коррекционно-развивающее сопровождение**Демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал по всем лексическим темамДидактические игры на формирование лексико-грамматических категорий: употребление существительных в единственном, множественном числе; согласование прилагательных с существительными.Серия картинок «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста».АзбукаПредлогиСимволы звуковЧто лишнее?О.Грибова, Т.Бессонова. Дидактический материал по обследованию речи детей:- связная речь;- словарный запас;-грамматический строй;- звуковая сторона.Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастаА. Н. Корнев. Дидактическое пособие «Как научить ребенка, говорить, читать и думать».Дидактические игры:- Назови действие по изображению- Животные и их детеныши- Чей хвост, чья голова?- Кто где живет?- Что забыл нарисовать художник?- Скажи наоборот- Когда это бывает?- Цепочка словДидактический материал на образование слов с уменьшительно-ласкательным значениемМетодические рекомендации к картинам и пособиямКартотека картин и дидактического материала**Познавательное развитие**Методическая литература по познавательному развитиюДемонстрационный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений:геометрические фигуры (плоскостные и объёмные);наборы ёлочек, грибов, матрёшек и др.;плоскостные предметы для счёта;наборы карточек для счета;наглядный материал для решения арифметических и логических задач; другое.Цветные счетные палочкиЛогические блоки Дьенеша.***Демонстрационный картинный материал для занятий по познавательному развитию:***Серия «Домашние животные» (автор метод.рекомендаций С.А.Веретенникова) Серия картин «Домашние животные», «Домашние птицы» Серия картин «Дошкольникам про природу» (автор метод.рекомендаций Н.Ф.Яришева) Картины «Части суток».Серия «Дикие животные» (художник А.Н.Комаров) Ознакомление с природным окружениемПтицы (автор метод.рекомендаций С.А.Веретенникова) Серия «Картины из жизни диких животных» (автор метод.рекомендаций С.Н.Николаева) Серия «Времена года» ***Дидактический иллюстративный материал по всем лексически темам:***  Деревья (в разное время года); Овощи, фрукты, ягоды; Растительный мир; Грибы; Домашние животные; Дикие животные; Животные и их детеныши; Домашние птицы; Рыбы; Насекомые; Труд в колхозе; Труд взрослых; Карелия; Мой город; Москва – столица нашей Родины; Защитники Отечества; Семья; Школа; Транспорт; Правила дорожного движения; Почта; Мебель; Одежда; Посуда; Праздники; Дети и детский сад; Мы играем; Права ребенка; Российская геральдика; Гербарии; Муляжи овощей, фруктов, грибов;Коллекция образцов тканей:Коллекция «Шелк»Коллекция «Хлопок»Коллекция «Лен»Коллекция «Шерсть»Измерительные приборыМатериалы для поисково-исследовательской деятельности Научно-познавательная литература.**Художественно-эстетическое развитие**Методическая литература художественно-эстетического циклаСерия картин «Времена года» Изобразительное искусство – детям Пейзажные картиныИллюстрации к сказкам (художников Васнецова В., Рачева и др.) Иллюстрации к произведениям К.Д.УшинскогоПортреты писателей, художников, композиторовИллюстративный материал «Народно-прикладное искусство»А.П.Косменко. Карельское народное искусство. Изобразительное творчество - «Карелия», Петрозаводск, 1977Иллюстрации «Природа нашей Родины» - Москва, 1992Методическое пособие «Наша ярмарка» (народные промыслы)Методическое пособие «Современные народные художественные промыслы».Методическое пособие «Детям об искусстве»Методическое пособие «Аппликация в детском саду»Малые скульптурные формыОбразцы (игрушки) декоративно-прикладного искусства***Педагогическая литература расположена***- по рубрикам, соответствующим образовательным компонентам образовательной программы;- литература по вопросам педагогики и психологии, методик дошкольного образования- коррекционная работа- работа с родителями- словари, справочники, научно - познавательная литература.***Периодические издания хранятся по годам выпуска******Журналы:***«Дошкольное воспитание»«Ребенок в детском саду»«Управление ДОУ» (с приложениями)«Логопед»«Музыкальный руководитель»«Музыкальная палитра»«Колокольчик» |
| Логопедический кабинет группы компенсирующей направленности «Чиполлино» | Специальное оборудование Технические средства обученияРазвитие артикуляционноймоторикиРазвитие речевого дыхания и голосаРазвитие фонематического слухаРазвитие мелкой моторикиПсихологическая база речиФормирование правильного звукопроизношенияФормирование слоговой структуры словаФормирование грамматического строя речиФормирование лексической стороны речиФормирование связной речиОбучение языковому анализу и синтезуОбучение грамоте | Зеркало настенное-1Индивидуальные зеркала-12Тренажер «Говорящее зеркало» -1Набор зондов для постановки звуков – 1 комплектМагнитофон «Орфей-2»-1 «Путешествия Веселого язычка»(сказки артикуляционных упражнений)-1Картотека артикуляционных упражнений-1Пособие «Говори правильно» (автоматизация звуков)-1Пособие «Тру-ля-ля» (символы артикуляционных упражнений)-1Пособие «Дуй, ветерок, дуй» (картотека упражнений на развитие речевого дыхания)-1Вертушки-6Декоративные перышки-12Пособие «Кто спрятался в траве?» -1Дыхательные тренажеры- 8Свистульки -2Музыкальные инструменты:Гармошка – 1Дудочки -2Колокольчики – 2Бубен- 1Пособие «Угадай, что звучит?»-1Пособие «Волшебные веревочки» -1Эспандеры – 2Мячики – 12Пирамидки -2Вкладыши – 2 шт.Наборы разрезных картинок по лексическим темам – 17Набор прищепок – 2 комплектаЩетка - 1Трафареты для штриховки (по лексическим темам)- 25 комплектов (по 12 шт.)Игра «Кто быстрее поймает жука»-3Раскраски – 31набор (по 12 шт.)Волчки -2 Пособие «Угадай, кто это» (силуэтное изображение) -1 Пособие «Осколочные картинки» (по теме «Игрушки») -1Пособие «Четвертый лишний» -1Пособие «Сравни, подумай, назови» -1Пособие «Давай сравним (внимание, восприятие, память, мышление) -1Пособие «Загадки, ребусы, игры»-1Пособие «Готовность ребенка к школе» -1Наборы предметных картинок для автоматизации звуков. Картотека игр и упражнений на автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях.Раздаточный материал для слогового анализа слов – 14 комплектов Пособие «Весёлые счеты»-1Развивающая игра «Делим слова на слоги»-1Пособие "Слоговая структура слова" (набор предметных, разрезных и сюжетных картинок различной слоговой структуры слова)-1Пособие «Птицы на кормушке» (использование предлогов) – 1Пособие «Угадай, кто что делает» - 1Пособие «Мой, моя»- 1Пособие «В мире слов. Один и много(образование существительных и глаголов единственного и множественного числа)» - 1Пособие «Схемы предлогов, образования приставочных глаголов» -1Пособие «Бывает – не бывает» (образование относительных прилагательных) - 1«Подбери словечко» (упражнения на формирование грамматического строя) -1Пособие «Назови часть» (складные модели) – 1Пособие «Раз-словечко, два-словечко» (формирование грамматического строя) -1Пособие «Варим, варим мы компот» (формирование словообразования) -1Набор картинок «Один-множество» - 1 комплектНабор картинок «Противоположности» - 1 комплектМуляжи овощей и фруктов-18 Муляжи домашних и диких животных-33Набор обучающих карточек (серия «Учебные пособия для дошкольников»)- 30Лото «Звери» -1Лото «Ателье» -1Лото «Все работы хороши» -1Игра «Если все у нас в порядке» -1Плакаты- 24Пособие «Маленькая хозяйка» -1Схемы для составления рассказов - 2Пособие «В мире слов. Первые предложения (Учимся составлять предложения и рассказы)» -1Пособие «Четыре конверта» (модели для составления рассказов) -1Пособие «Составление рассказов по моделям» -1«Мамы всякие нужны» (Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие) -1«Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. Демонстрационный материал для фронтальных занятий-1 Ильякова Н. Е. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речиу детей 5-7 лет с ОНР – 3Наборы сюжетных картинок для составления рассказов-5Карточки-символы звуков (по Ткаченко) – 13 комплектовРазвивающая игра «Звонкий-глухой»-1Пособие «Угадай, где звук живет» -1Пособие «Звуковые линеечки» - 1 комплект (12 шт.)Раздаточный материал для упражнений по формированию навыков звукового состава слогов, слов – 12 комплектовИгра «А- арбуз, Б – барабан» -1магнитная азбука-12алфавит (таблица)-1набор букв –1набор слогов - 1пособие «Слоговые таблицы» -1пособие «Буква за буквой» - 2 |
| Логопедический кабинет группы компенсирующей направленности «Антошка» | Развитие слухового внимания Развитие мышления, зрительного внимания, памятиРазвитие мелкой моторики Развитие речевого дыханияРазвитие подвижности артикуляционного аппаратаАвтоматизация и дифференциация звуков Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте Развитие лексико-грамматического строя и связной речиТехнические средства обучения | - звучащие игрушки (колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек) -7- коробочка с сыпучими наполнителями – 1- разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей; по темам и на автоматизацию звуков) - 20- сборные пазлы – 10;- разборные игрушки (пирамидки, вкладыши) – 8;- игра «4-й лишний» - 1- счетные палочки – 6;- зашумленные картинки – 1- шнуровки – 2;- игры с прищепками – 1;- трафареты (по темам) – 25;- мячи с шипами (маленькие) – 6;- грецкие орехи -12;- волчки – 6;- пристежки – 2;- сухой бассейн – 1;- игра «Собери бусы» - 1;- игра «Волшебные веревочки» - 1- коктейльные трубочки – 10;- полоски, перышки – 6;- вертушки – 1;- игра «Футбол»- 1- настенное зеркало- 1;- набор зондов (металлические)- 1;- шпатели (деревянные, одноразовые) – 20;- шпатели (металлические) – 2;- бинт – 1;- перчатки – 1;- настольные зеркала – 12;- логопедический тренажер «Волшебное зеркало» - 1.- набор предметных картинок для автоматизации звуков – 1;- альбомы для автоматизации звуков (с-з-ц; л-ль; р-рь) – 3;- дидактические игры («Рыбалка» «Звуковые дорожки» «Кто в домике живет?» «Где спрятался звук?») – 4;- артикуляционная гимнастика (пособие в картинках) – 1;- разрезные картинки на все группы звуков;- звуки – символы – 12;- плакат «Алфавит» - 1;- звуковые линейки – 12;- слоговые карточки для чтения – 1наб.- пособие «Дом для звуков» - 1;- пособие «Волшебный замок» - 1 - игры («Буква за буквой»; «Чтение по слогам»; «Букварик»; «Найди букву»; «Слоги») – 5;- серия «Готов ли ты к школе» (карточки – задания на развитие внимания, памяти, логики, речи) – 4 наб.- азбука «лото» - 1;- кубики «азбука» - 1;- буквы-вкладыши - 1- дидактический материал по лексическим темам (в папках);- картотека загадок по лексическим темам;- карточки – символы предлогов (каждого предлога по 15);- схемы для составления описательных рассказов – 7;- дидактические кубики для закрепления обобщающих понятий – 1;- пособие «Кто, что делает?» - 1;- игры («Мой-мая-мое»; «Чей хвост, чья голова?»; «Какой, какая, какое?» «Потрогай – назови»; «С какого дерева лист?»; «Логический поезд»; «Узнай предметы»; «Что сначала, что потом?»; «Ателье»; «Времена года»; «Большой – маленький»; «Дорисуй – назови»; «Составь рассказ»);- пособие «Кто спрятался?» (автоматизация предлогов) – 1- аудиотека (диски): «Логопедия; Звуки (с-з-ц; р-л; ш-ж; ч-щ) – 4;- видеоматериалы: комплекс пальчиковой гимнастики; «Сам себе логопед»; «Домашний логопед» - 3;- подбор презентаций по лексическим темам; по звукопроизношению - 12  |
| Логопедический кабинет группы компенсирующей направленности «Солнышко» | Технические средства обученияСпециальные пособия и оборудованиеПодготовка к обучению грамотеФормирование звукопроизношенияРазвитие мелкой моторикиРазвитие слухового вниманияРазвитие лексико-грамматических категорийРазвитие психических функций | Компьютер – 1Логопедический тренажёр «Говорящее зеркало» - 1Логопедическое обследование детей (под. редакцией В.А. Акименко) – 1 комплектМагнитная азбука -13Настольное зеркало – 12Зеркало навесное - 1Плакат «Азбука» - 1Кукольный театр (сказки: «Репка», «Курочка Ряба», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах») -4Пособие «Слоговая структура слова» - 1Мягкие игрушки– 1наборМаски животных – 1 наборКартины по лексическим темам – 1наборПапки с лексическим материалом – 32 шт.Д/игры и пособия: «Сколько в слове слогов?» -1, «Составь предложение из слов» - 1, «Учусь читать» - 1, «Звуковые линейки» - 1, «Слоговые линейки» - 1, «Расшифруй слова» - 1, «Какой первый звук в слове?» -1, «А – арбуз, Б – барабан» - 1, «Почитаем – посчитаем» - 1, Набор пластмассовых букв – 1, Набор печатных букв - 1, «Дом букв» - 1шт, «Колодец гласных букв» - 1, Пазлы «Буквы» - 1, «Звуковые часы» - 1, «Замки гласных и согласных звуков» -3, «Теремок» (гласные буквы) - 1, «Слоговые таблицы»(плакат) -1, «Телевизор» - 1,»Назови буквы» - 2Д/игры и пособия: Альбомы по звукопроизношению – 4, Кубики с символами звуков – 15, «Волшебные цветы» - 1, «Звуковые цепочки» - 1, «Собери чемодан» - 1, «Как зовут детей?» - 1, «Поймай рыбку?» - 1, «Как звучат слова?», - 1,«Картинки – символы звуков» - 1, «Артикуляционная гимнастика» - 1шт, Набор «Дыхательная гимнастика» – 1, «Капитошка» -1, «Глобус» -1.Д/игры и пособия: «Сухой бассейн» – 1, «Бусы» - 1, «Лабиринты» - 1набор, Пирамидка – 1, Катушки – 1набор, Лягушки -2, «Мозаика» - 1набор, Волчки – 1набор, Косточки -1набор, «Определи на ощупь» -1, Колючие мячики «Су-джок» -12, «Волшебный экран» - 1, Разрезные картинки – 1 набор, «Шнуровки» - 1, «Штриховки» -1Д/игры и пособия: Коробочки и баночки с наполнителями (горох, спички, кнопки…) – 1набор, деревянные ложки – 2, бубен – 1, погремушки – 5, деревянный молоточек – 1Д/игры и пособия: «У кого кто?» - 1, «Предлоги» - 2, «Кто где живёт?» - 1, «Что нарисовано?» - 1, «Лето в деревне» - 1, «Чья, чьё, чей, чьи?» - 1, «Кто на Севере живёт?» - 1, «На чём можно путешествовать?» - 1, «Овощи – фрукты» - 1, «Строим дом» -1, «В лесу» - 1, «Кому что нужно?» - 1, «Мой, моя, моё, мои» - 1,«Родственные слова» -1, «Один –много» -1Д/игры и пособия: «Мимика», - 1, «Портреты» -1, «Эмоции» - 1, «Парные картинки» -1, «Наши чувства и эмоции» -1, Книга стихов «Мир эмоций» -1, «Письма» -1 |
| Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя | Развития звуковысотного слуха и закрепления программного материалаРазвитие чувства ритмаРазвитие тембрового слухаРазвитиезвуковысотного слухаРазвитие чувства ритмаРазвитие интеллектуальных музыкальных способностей и музыкальной памятиРазвития звуковысотного слуха и закрепления программного материалаРазвитие чувства ритмаРазвитие тембрового слухаРазвитие диатонического слухаРазвитие памяти и слухаТехнические средства обучения и мебель | **МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА****Игры:**Где мои детки?Чудесный мешочек; Подумай и отгадай;Птицы и птенчики; Курица и цыплята; Угадай-ка;Кто в домике живет?Найди игрушку;В лесу; Буратино**Игры:**Прогулка;К нам гости пришли; Что делают дети? Веселые зайчата**Игры:**Нам игрушки принесли; Колпачки; Наш оркестр.**МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ****Игры:**Кого встретил колобок;Лесенка-чудесенка**Игры:**Дятел; Эхо; К нам гости пришли**Игры:**Песня-танец-марш;Передай кубик; Кто как поет;Музыкальный кубик; Кубик «Угадай-ка»; Кубик - оркестр**МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА****Игры:**Музыкальное лото; Ступеньки; Найди нужный колокольчик; Повтори звукиТри поросенка**Игры:**Прогулка: Наше путешествие; Определи по ритму; Учитесь танцеватьВыполни задание**Игры:**Определи инструмент: На чем играю?Слушаем внимательноМузыкальные загадки**Игры:**Громко-тихо запоем: Колобок; Найди щенкаНаши песни**Игры:**Сколько нас поет?Слушаем музыку*;* Волшебный волчокЧто делают в домике?Назови композитора;Веселая пластинка; Подбери картинку (точное слово)**МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ:**«Заводные игрушки»; «Сломанный телевизор»; «Передай эту песенку по кругу»; «Угадай-ка»; «Слушай, сочиняй и смотри»; «Музыкальный театр»; «Когда начинают звучать предметы»; «Поющие руки»; «Старый добрый пеликан»; «Копилка»; «Волшебный сундучок»; «Снеговики»;«Придумай песенку»; «Скульпторы»; «Наряд бабочки»; «Музыкальный зонтик»; «Музыкальное лото»; «Ступеньки»; «Ритмические кубики»;«Веселый поезд»; «День рождения»; «Что делает матрёшка»; «Где мои детки?»; «Гусеница». **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ и ОБОРУДОВАНИЕ**Фортепиано – 1; Набор музыкальных инструментов (11 штук) – 1;Бубен большой – 2; Бубен малый – 11; Балалайка-прима -1; Гитара детская – 1; Звуковые ложки – 22; Кастаньеты деревянные – 2; Кастаньета с ручкой - 1; Медные колокольчики-15; Набор валдайских колокольчиков – 3; Ксилофон трубчатый -3; Ксилофон малый – 2; Металлофон малый – 11; Металлофон большой/диатонический – 1; Самодельные шумовые инструменты – 10; Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных – 20; Ширма напольная для теневого театра – 1; Куклы БИБАБО (персонажи сказок) – 15;Комплект СД-дисков с муз. произведениями – 1; Комплект СД-дисков со звуками природы – 1; Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста -1; Комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста – 1; Мольберт – 1**ДЕТСКИЕ КОСТЮМЫ:** медведь-4, белка-2, заяц-3, кошка-2, мышка-2, лиса-3, волк-3, лошадь-1, свинья-1, собака-2, снеговик-5, пингвин-10, лягушка-2, лев-1, тигр-1, обезьяна-1, Красная Шапочка-2, принц-1, гуси-3, матрешка-1; шапочки (животные) – 6 **КОСТЮМЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:** Дед Мороз, Снегурочка, Баба-Яга, Зима и др. Музыкальный центр -1; мультимедийный проектор и экран – 1; ноутбук - 1; магнитофон – 1; микрофон – 1; скамьи и стулья для взрослых; детские стульчики; |
| Физкультурный зал | Осуществление физкультурно-оздоровительной работы, коррекция физического развития и профилактика отклонений физического развития детей;Проведение физкультурной деятельности, зарядки, спортивных праздников;Осуществление полноценной двигательной деятельности детей; Формирование основных двигательных умений и навыков;Повышение функциональных возможностей детского организма | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, спортивное оборудование для прыжков, лазания(Приложение № 1) |
| Помещения групп(10 групп) | Проведение режимных моментовСовместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с общеобразовательными программами | Детская мебель для практической деятельности;Игровая мебель;Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т д.Уголок природы и экспериментирования, книжный, театрализованный, уголок, физкультурный уголокДидактические, настольно-печатные игры.Конструкторы (разных видов и размеров).Технические средства обучения и оборудование: магнитофоны, музыкальные центры (бумбоксы), телевизоры, магнитные доски и мольберты;Методические пособия в соответствии с возрастом детей.(Приложения № 2 – 9) |
| Спальные помещения групп (10 спален) | Дневной сон; Гимнастика после сна | Спальная мебель |
| Приемные комнаты (10)  | Информационно-просветительская работа с родителями | Информационные стенды для родителейВыставки детского творчества |
| ​Коридоры ОУЛестничные проемы | ​Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями​Организация выставок детского творчества  | ​Стенды для родителейСтенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность) |
| Территория ДОУ  | Организация оздоровительной и образовательной деятельности​ Игровая деятельность и активный отдых​Физкультурная деятельностьПознавательная деятельностьЭкспериментально-поисковая деятельность | 10 участковТеневые навесы -  5Выносной материал​Игровое оборудование и сооружения |

**Материально-техническое обеспечение реализации**

**общеобразовательных программ**

**в**

**муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении –детский сад № 6 г. Сегежи**

**2017**