



«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МКДОУ № 6

Михальченко А.А.

Приказ № 110- ОД от 31.08.2022 г.

**Календарный учебный график
к основной общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2022 – 2023 учебный год**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 6 г. Сегежи**

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели.

Режим работы учреждения:

МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели; режим работы – 10,5 час. Общеразвивающие группы с 7.00 до 17.30, дежурная группа – до 18.30 (по запросу родителей /законных представителей/)

Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

4 ноября 2022 – День народного единства;

31 декабря – 8 января 2023 – Новогодние каникулы;

23-24 февраля 2023 – День защитника Отечества;

08 марта 2023 – Международный женский день;

01 мая 2023 – Праздник весны и Труда;

08-09 мая 2023 – День Победы;

12 июня 2023 – День России

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Этапы образовательного процесса	1-2 года вновь набранная группа	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
Окончание учебного года	26 мая 2023 года					

Продолжительность учебного года	36 недель		
из них:			
- непосредственно образовательная деятельность	28 недель	32 недели	
- адаптационный период	4 недели с 01.09. по 30.09.2022 г.		---
- осенние каникулы		с 01 сентября по 16 сентября 2022 г.; с 21 ноября по 25 ноября	
- зимние каникулы		с 26 декабря 2022 г. до 08 января 2023 г.	
- весенние каникулы		с 10 мая по 12 мая 2023 г.; с 29 мая по 31 мая 2022 г.	
Оценка индивидуального развития детей	в эпикризные сроки 1 г.3 мес.; 1г. 6 мес, 1г.9м.;2 Г., 2г.6мес.; 3г	апрель - май 2023 года – оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО всех дошкольных групп	

Мониторинг реализации ОП

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Показателями оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка являются внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста и являются возможными достижениями воспитанников на этапе

завершения дошкольного образования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений и бесед педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. В группах раннего возраста (с 1 года до 3 лет) осуществляется контроль за нервно-психическим развитием детей. Оценка уровня НПР детей раннего возраста проводится по эпикризным датам: 1 год; 1,3 мес.; 1,6 мес.; 1,9 мес.; 2 года.; 2,6 мес.; 3 года. В ходе реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Целевые ориентиры, прописанные в Программе, выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования.

Режим работы воспитателей:

воспитатели общеразвивающих групп – 36 часов в неделю; с 7.00 до 17.30 – 2 дня, третий – выходной.
музыкальных руководителей: 25 часов в неделю.
инструктора по физической культуре: 30 часов в неделю.

Приемные дни администрации для родителей: ежедневно с 9:00 час. до 17:00 час. (до 16.00 час. – в пятницу)

Образовательная деятельность осуществляется с сентября по май. Общее количество учебных недель – 32, в группе раннего возраста с 1 года до 2х лет и с 2х до 3х лет – 28 недель, т.к. 4 недели продолжается период адаптации. В период каникул проводится педагогическая работа физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла: организуются праздничные мероприятия, спортивные и музыкальные развлечения, мероприятия в рамках реализации задач по ОБЖ, экскурсии, интеллектуальные игры, игры-путешествия и т.п.

В группах раннего возраста, вновь набираемых, в течение адаптационного периода (4 недели) организованной образовательной деятельности нет, преобладающей формой является индивидуальное общение с ребенком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20