



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 6

А.А. Михальченко

Приказ № 110-ОД от 31.08.2022 г.
Учебный план принят на Педагогическом совете
(Протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД № 6 г. СЕГЕЖИ

2022 г.

**Учебный план Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 6 г. Сегежи
на 2022-2023 учебный год**

Обязательная часть Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (не менее 60%)							
Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/год					
		1 группа раннего возраста (1-2 г.)	1 младшая группа (2-3 г.)	2 младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа (6-7 л)
Физическое развитие	Двигательная деятельность						
	Развитие движений	2/56					
	Физическая культура		2+1/96	2+1/96	2+1/96	2+1/96	2+1/96
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
	Речевое развитие		1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/84					
	Чтение художественной литературы		1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
	Подготовка к обучению грамоте				1/32	1/32	1/32
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность						
	Познание		1/32				
	Игры со строительным материалом	1/28					
	Игры с дидактическим	2/56					

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)							
Национально-региональный компонент реализуется преимущественно в повседневной жизни в различных видах деятельности, а также на отдельных занятиях или как часть занятия по основным образовательным компонентам							
Интегрируется в пяти образовательных областях: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализуется по основным лексическим темам.							
Образовательные области	Количество занятий	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Социально – коммуникативное развитие	**	0,25***	8	**	8	**	16
Познавательное развитие	«Мой край – Карелия»						
Речевое развитие							
Художественно-эстетическое развитие							
Физическое развитие							

** - национально-региональный компонент реализуется как часть занятия по основным учебным дисциплинам в пяти образовательных областях

*** - количество специально организованных занятий по реализации компонента «Карелия – малая родина»

Примерный режим совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах в группах общеразвивающей направленности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Подготовительная к школе группа			
Общие			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игровая драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игровая драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
Игры на развитие сенсорной культуры, освоение элементов логики, математических представлений	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная	1 раз в 2 недели		
Рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам	1 раз в неделю		

Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в группах общеразвивающей направленности

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 мин	15 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2ой половине дня	40 минут	30 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут		
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МКДОУ детского сада № 6 г. Сегежи

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план МКДОУ № 6 г. Сегежи составлен в соответствии с перечнем нормативных и нормативно-методических документов:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
4. Федеральный закон от 27.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.9.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 30.11.2021 г.)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. Приказ Министерства образования республики Карелия от 17.01.2007 № 32 «Об утверждении Типовых правил и использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
13. Постановление администрации Сегежского муниципального района от 17.08.2016 г. № 731 «Об утверждении Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 г. Сегежи

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в программе ДОУ.

В ДОУ функционирует 9 групп, из них:

- 2 – раннего возраста,
- 4 – общеразвивающей направленности,
- 3 – компенсирующей направленности

Содержание образования МКДОУ № 6 определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – посредством реализации адаптированной общеобразовательной программы. Программа ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей от 1 года до прекращения образовательных отношений и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим по возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая №2/15), Примерной образовательной программы дошкольного «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – 2014).

В программе ДОУ представлено методическое обеспечение педагогического процесса по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие

Национально-региональный компонент (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Мой край – Карелия» /Составители Е.Д. Макарова, А.А. Решетова/ Петрозаводск, 2018

Образовательная программа предусматривает принцип единства культурного и образовательного пространства при развитии региональных культурных традиций и особенностей.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре Карелии в процессе организации различных видов деятельности и культурных практик.

Задачи:

- ✓ Формировать систему представлений об истории и культуре, традициях и обычаях, нравах и укладе жизни людей, традиционно населяющих территорию Карелии (карелов, вепсов, финнов, русских);
- ✓ Отрабатывать навыки и умения ориентирования в ближайшем природном, социальном и культурном окружении;
- ✓ Помогать в изучении истории Республики Карелия во взаимосвязи с культурой и историей России;
- ✓ Инициировать возникновение нравственных идеалов на основе духовных и культурно-исторических ценностей Республики Карелия;
- ✓ Воспитывать «участное», деятельное отношение к миру, понимание представления о своей роли в ближайшем социокультурном и природном пространстве.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Национально – региональный компонент составляет не более 40% обязательной части Программы и реализуется в разных формах организации во всех образовательных областях. Конкретное содержание определяется перспективно – тематическим планом каждой возрастной группы.

Учебный план ориентирован на 28 учебных недель в группе раннего возраста (дети 1-2 лет) и 32 учебные недели в год в I младшей группе (дети 2-3 лет) и группах дошкольного возраста.

В адаптационный период в группах раннего возраста проводится только индивидуальная работа с детьми.

Занятия начинаются в группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) с 03 октября (по завершении адаптационного периода), в группах раннего (2-3 г.) и дошкольного возраста – с третьей недели сентября. Занятия заканчиваются четвертой неделей мая. В летний период занятия не проводятся, ведется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа.

Недели здоровья: 1-ая неделя сентября; 4-ая неделя декабря; 5-ая неделя мая.

Каникулы: 1-2 недели сентября; 4-ая неделя ноября; 4-ая неделя декабря; 1-ая неделя января; 2-ая и 5-ая недели мая. В период каникул проводится педагогическая работа физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла: организуются спортивные праздники, музыкальные развлечения, интеллектуальные игры, игры-путешествия и др.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

При реализации образовательной программы ДОУ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 15 минут
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – не превышает 30 минут, средней группе – не превышает 40 минут, в старшей группе – 45 минут, подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут). Третье физкультурное занятие проводится в бассейне (у старших дошкольников) или на улице во время прогулки (у детей младшего и среднего возраста).

Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий: в младшей группе – не более 10 - 15 минут, в средней – не более 15-20 минут, в старшей – не более 20 - 25 минут, в подготовительной – не более 25-30 минут.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Педагоги вправе:

✓ Варьировать место занятий в педагогическом процессе;

✓ Интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;

✓ Сокращать количество регламентируемой ОД, заменяя ее другими формами обучения

✓ Вносить определенные изменения и дополнения в содержание Программы с учетом региональных особенностей;

✓ Определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.